



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

「政輔德正」—— 如何連繫行政、輔導、德育及 正向教育推行生涯規劃教育

張美儀副校長、陳芷慧主任、
陳映蘭老師



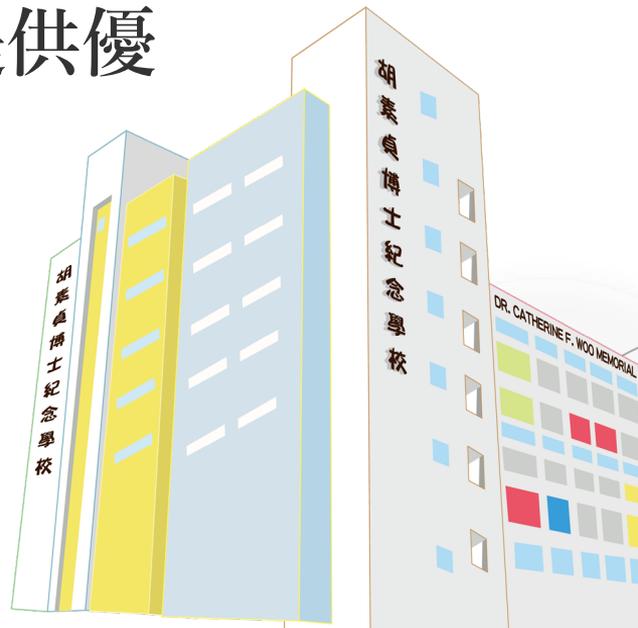
內容

- 學校背景及理念
- 行政及人事安排(政)
- 生涯規劃課及特色輔助課程介紹(輔)
- 生涯規劃及德育的結合(德)
- 善用家長、校友、社區及國家發展推展正向人生(正)

學校簡介

- ✓ 沙田區
- ✓ 香港青少年德育勵進會創辦的資助小學
- ✓ 秉承胡素貞博士的精神，為學生提供優質全人教育
- ✓ 非常重視品德教育

校訓「公、誠、仁、愛」



校本德育課程發展

按校本需要/辦
學團體方向，再
配合德育及公民
教育課程架構設
計校本德公課程

加入
正向及理財教育元素

2018

加入
生涯規劃元素

2021 起

2011-2012

與生涯教育相關理念

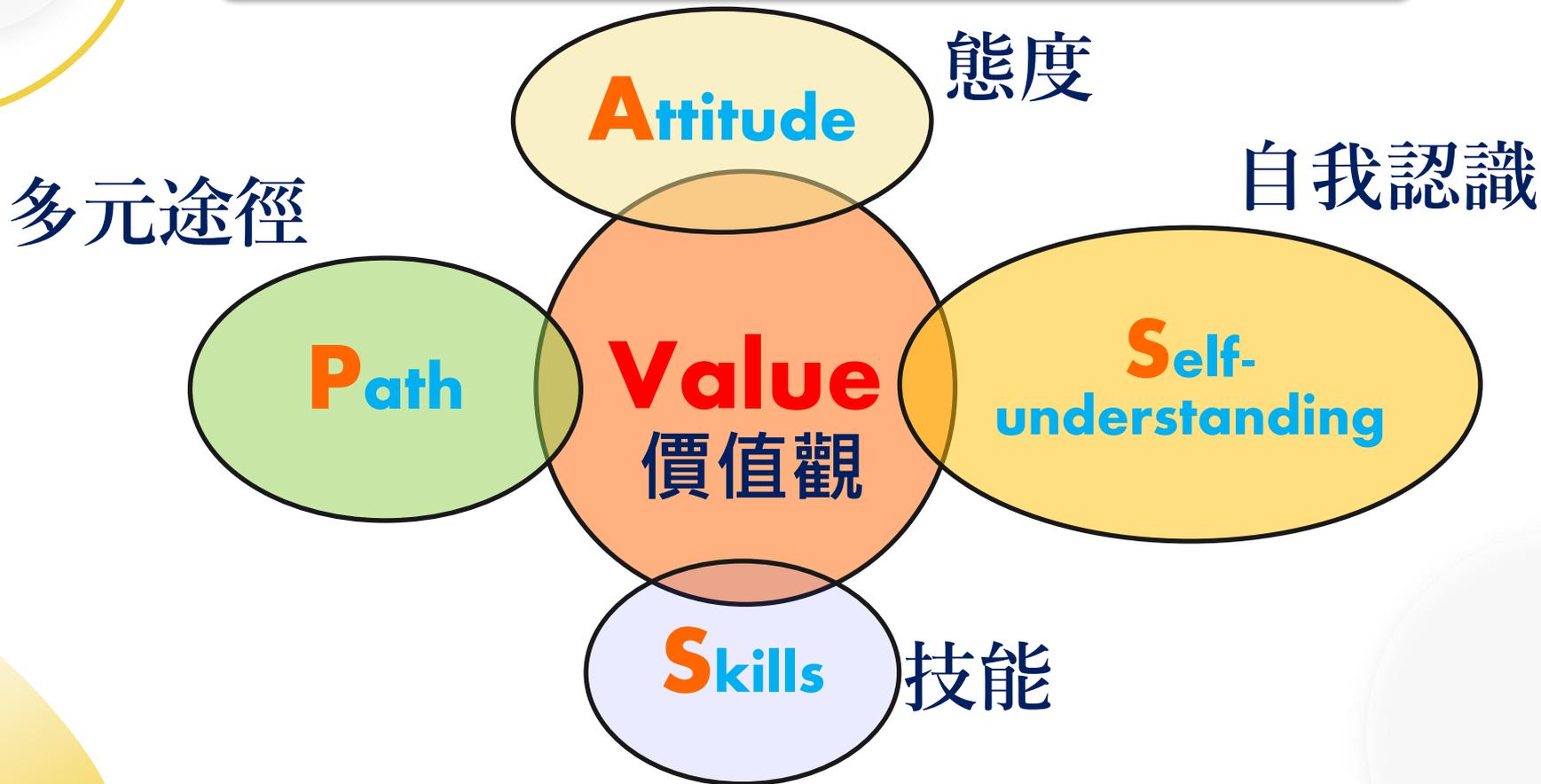
小學生涯規劃教育 推行策略大綱(教育局, 2021)

小學生涯規劃教育並不應局限於加深學生對不同行業的了解，而是幫助他們認識自己的興趣、能力和抱負，了解社會經濟和行業的轉變，培養正面價值觀及良好的學習和生活態度（例如守時、責任感和誠實），有助學生為未來的升學、工作和生活作規劃。

小學生涯規劃教育政策的目標(加拿大安大略省教育部, 2013)

- 讓學生發展必要的技能和知識，以便能夠做出升學，職業和生活選擇；為學生提供課堂內外學習的機會
- 讓家長和社區更廣泛地參與生涯規劃學習內容的制定、實施和評估

推展生涯規劃 實現學生潛能



Value

價值觀和態度



Path

教師專業發展

輔助課程：

生命教育、辯論課程、棋品教育、兩性共融教育、生活達人課程、理財教育及公民教育

國民教育

多元化的活動體驗：

全方位活動、周會、服務學習、獎勵計劃、德育勵進獎等

Attitude



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

2023-2024 品學存摺

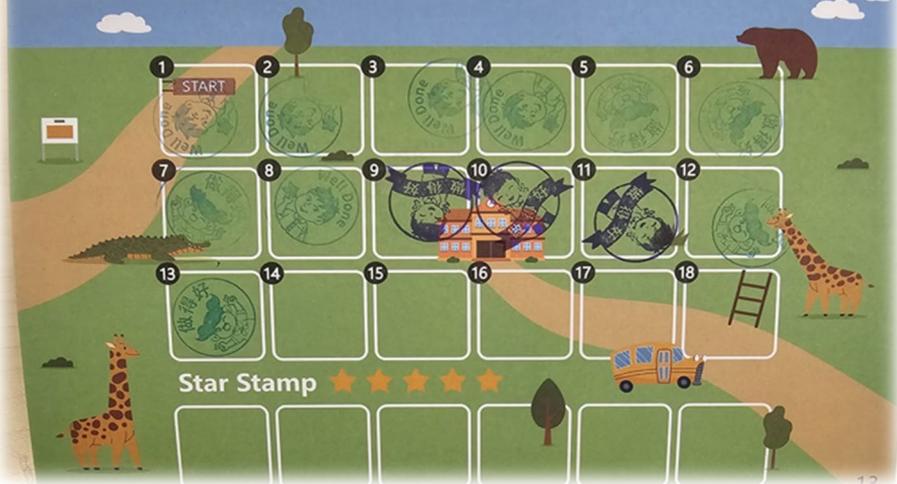
Well-being Passbook

上學期 (First Semester)

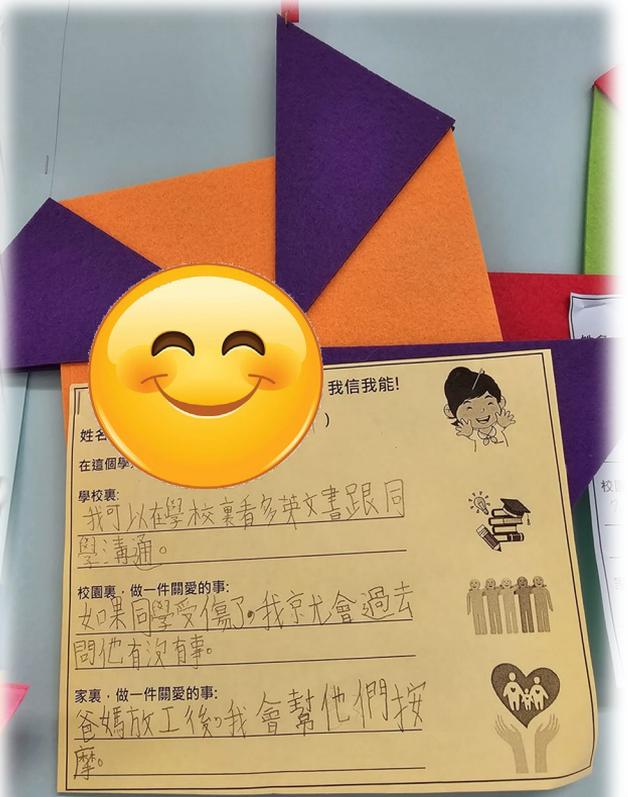
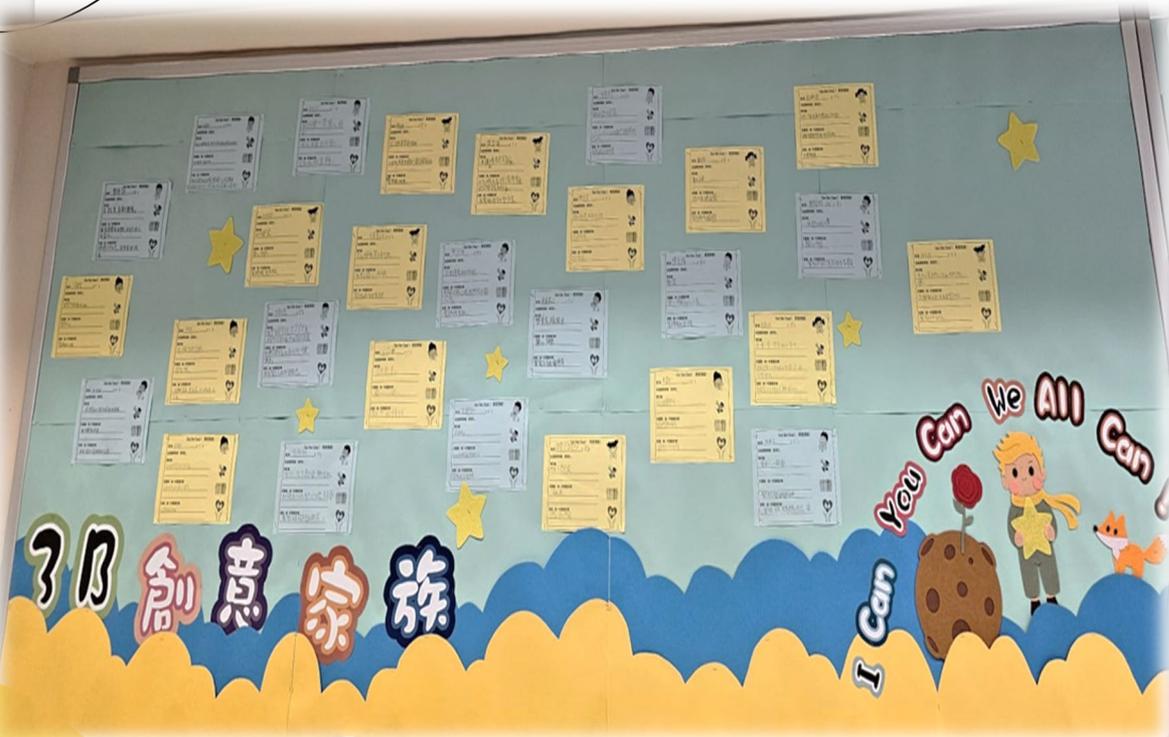
姓名: _____

班別: _____ ()

Learning Attitude 學習態度



Attitude-班級經營



Self-understanding



多元智能課程



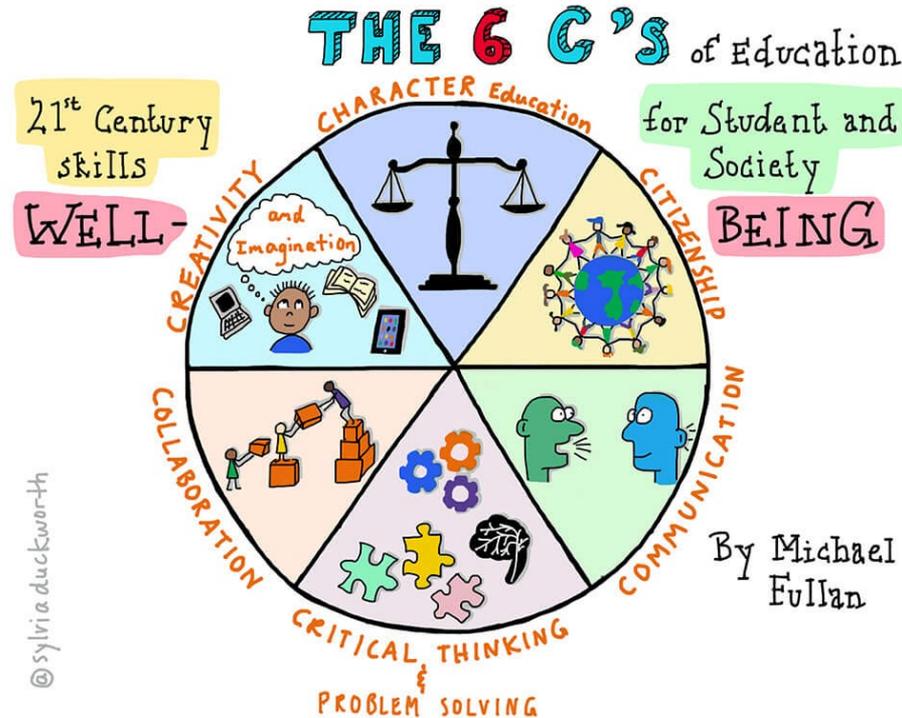
多元化活動

世界教育權威Michael Fullan教授提出

「6Cs」架構

著重培養學生六大能力範疇，包括

Skills



生命教育課/正向教育組

Figure 2. Education and Career/Life Planning Framework: A Four-Step Inquiry Process



生涯規劃行政及人事安排(政)

2020-23年度行政架構

1. 由學生成長及學生表現範疇副校長統籌
2. 校長、副校及各組負責人成立核心小組策劃及推行生涯規劃

2024-25年度:

1. 將正向教育組改為「正向及生涯規劃組」以持續推展

生涯規劃課程

小學生涯規劃的三個要素

自我認識
與發展

升學/事業探索

升學規劃
與管理

正面回應

生涯規劃教育課程 自我了解

- 整合生命教育課程架構，建立全面的高小生涯規劃教育課程
- 設計生涯規劃學習歷程檔案，促進學生自我了解 (Self-understanding)



認識自己的性格強項

- 小學生涯規劃教育旨在培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力
- 自我認識：協助學生體驗個人價值，發掘長處及能力，自我肯定，建立信心；幫助他們認識自己的興趣、能力和抱負



成長型

智慧可以被培養
學習
擁抱挑戰
堅持到底
努力是達到卓越的途徑
從批評中學習
從別人成功中獲得啟發
並且學習



固定型

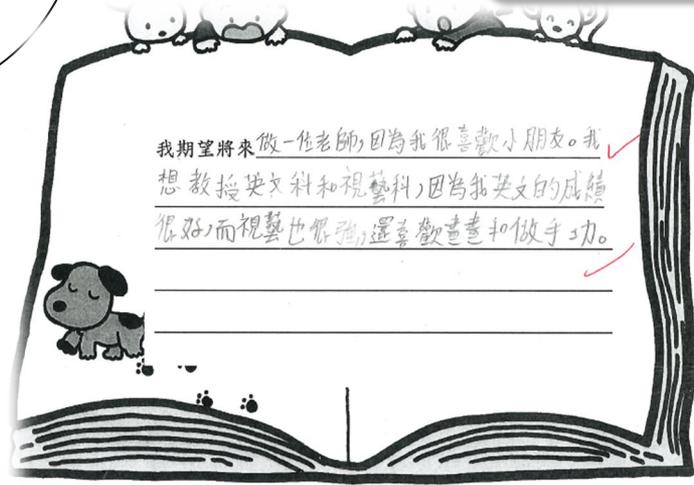
信念
目標
面對挑戰
面對挫折
對努力的想法
面對批評
面對他人的成功

智慧是與生俱來，難以改變
令自己看起來很聰明
逃避挑戰
容易放棄
努力只是徒勞無功
忽視有益的負面批評
別人成功意味著自己失敗
感覺受到威脅

強化性格強項氛圍



升學/事業探索



家長回饋



親愛的 媽媽 _____ :

我希望將來成為一位天文學家。我會用^二年的時間去看有關天文和宇宙相關的圖書，或從其他地方吸取更多相關的知識。我希望將來成為對社會有用的人，我的研究能夠突破現有的知識。我現在會努力學習，希望你們能夠支持我幫助我去實現我的目標和理想。

我欣賞你為自己的理想訂下目標，希望你會努力實行，我會盡能力去幫助你，例如帶你看多些關於天文的展覽，一起去圖書館借圖書。我希望能夠陪伴着你去成長，加油！



性別職場平等

wordwall.net/resource/31107241/男女特質大討論

Gmail YouTube 地圖 Adobe Acrobat

Wordwall Create better lessons quicker Home Features Price Plans Log In Sign Up English

0:10

富同情心	頑皮	保守
粗魯 粗魯	果斷	體貼
細心	直率	剛強
愛冒險	獨立	勇敢
有苦	固執	溫暖
整潔	被動	自信
好動	審慎	依賴
害羞	穩重	情緒化
膽小	順從	有主見
敏感		

男生特質

女生特質

Switch template

- Categorize
- Speaking cards

Show all

男女特質大討論

by Abc53

Edit Content More

與職業價值觀相關的講座

惜食堂講座

倒垃圾學堂

禁毒犬分享

無家者協會分享

特色輔助課程介紹(輔)



SKILLS

ATTITUDE

連繫校本活動-品學存摺獎勵計劃

Value: Commitment 承擔

 「好德百貨」關愛激賞通知書
Caring for Others Advice

姓名: _____ 班別: ()

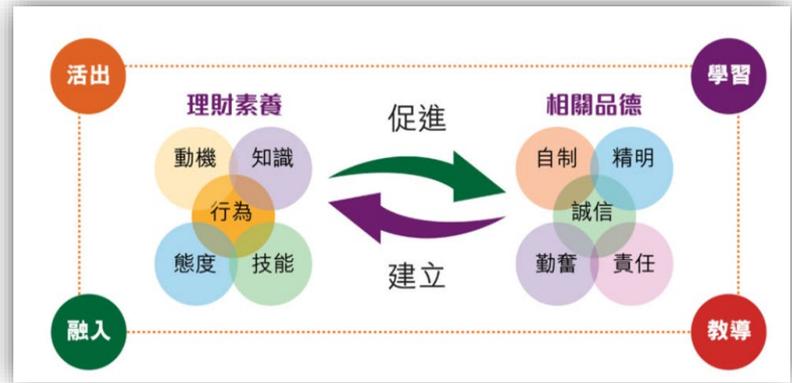
關愛激賞

♥ ♥ ♥ ♥ ♥

關愛激賞原因: (請圈出)
我向校長/老師/同學/校工/學校職員/社工
表達關愛

感謝各位同學積極在校園實踐關愛, 你的
「關愛激賞通知書」將由「好德百貨」家長義工收
回

 校內活動使用



 胡素貞博士紀念學校

好德點數 Coupon ♥♥♥♥♥ 5

姓名: _____
班別: _____

 校內活動使用

服務學習類

胡素貞博士紀念學校
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

體 驗 學 習 活 動 類

探訪老人院

名額:30人



關愛社區體驗學習活動

- 每人只可消費一張 ADVICE 換領抽籤機會
- 暫定活動日期: 3月14日(星期四下午)
- 機構: 仁濟醫院尹成紀念老人日間護理中心

胡素貞博士紀念學校
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

體 驗 學 習 活 動 類

窮途又失明

名額:30人



世界公民體驗學習活動

- 每人只可消費一張 ADVICE 換領抽籤機會
- 活動日期: 3月7日(星期四下午)
- 機構: 國際十字路會

學習活動類

學習活動類  **胡素貞博士紀念學校**
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

(配合生涯規劃)

5G 科技館



*每人只可消費一張coupon換領抽籤機會
名額：30名學生
活動日期：1月7日(下午)
機構：天際100

學習活動類  **胡素貞博士紀念學校**
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

(親子活動)

正向Movie night 參與機會



*每人只可消費一張coupon換領抽籤機會
名額：約60對親子
電影：《星夢動物園2》
活動日期：2月11日(晚上)

儲蓄及捐獻類

- 好德銀行：每一張coupon兌換承擔品德蓋印一枚
- 捐獻：支持本校學生進行慈善活動
- 每捐出一張coupon, 校董會出資1元作服務學習用途



消費娛樂類

胡素貞博士紀念學校
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

玩夾扭蛋機一次



獎品：德育公仔、文具
每5點換領一張認領證
*每張可夾公仔兩次



消費娛樂類

胡素貞博士紀念學校
Dr. Catherine F. Woo Memorial School

消費娛樂類

玩沙包

投擲活動1次

每一張 ADVICE 可獲得兩次沙包投擲機會
(部份獎品由家教會捐出)

獎品：
德育公仔八達通套、文具

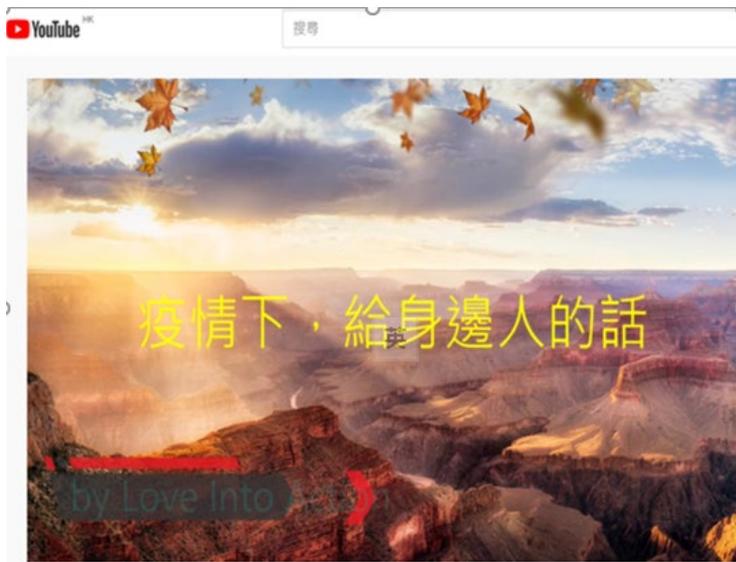




多元智能課 (生涯規劃)

Value

全方位活動培養學生多元化的能力



家、社、校攜手發展學生潛能

透過講座及工作坊讓家長認識生涯規劃及各輔助課程了解子女個性及將來需要。
(self- understanding)

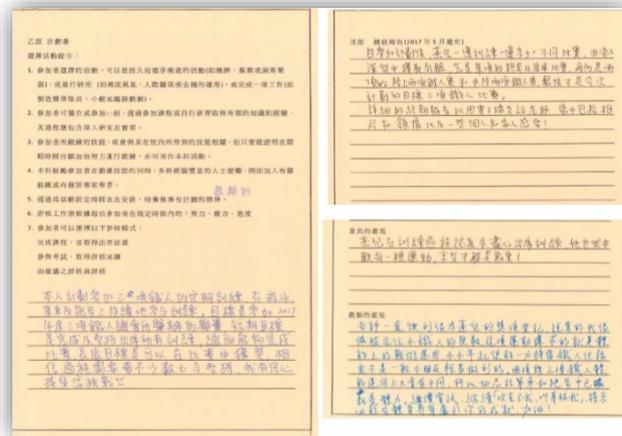
生涯規劃及德育的結合(德)

- 本校德育課程規劃以小一至小二、小三至小四、小五至小六為三個學習階段。以三年為一學習週期
- 參考教育局課程檢視工具
- 灌輸六個核心價值，包括堅毅、關愛、尊重、勇敢、誠信和承擔。



德育勵進獎 (自擬品德計劃)

- 每年開設的德育獎勵計劃，鼓勵學生敦品勵行，建立各種正確的核心價值。整個計劃的目標是希望學生培養六種核心價值，計劃內容是透過學生自我訂立一個品格修繕目標，然後實踐計劃



名人價值對話

- 以曾燕紅老師的生命故事—香港首位珠穆朗瑪峰登頂的女性及刷新女性登上珠峰的最快世界紀錄，並邀請她來校分享對堅毅、誠信價值觀的看法。
- 蕭凱恩女士的生命故事—香港視障女高音兼香港中文大學音樂系首個視障畢業生，並舉辦一場價值對話活動，邀請她到校為學生及家長演奏，分享她對勤奮價值觀的看法，以及勤奮如何使她衝破困難，一步一腳印達成「不可能」的人生目標。

家長參與及家長教育

「一路瞳行」包場家長活動後感

「年少日記」包場家長活動後感

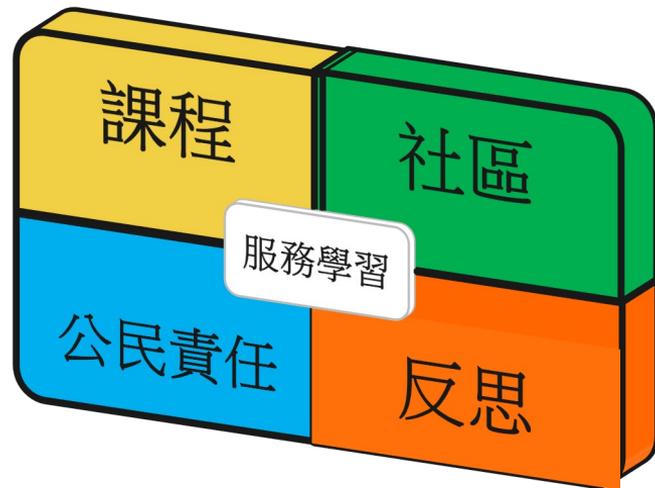
以商、社、家、校模式合作，
利用服務學習進行公民教育

策劃(施行)

由外到內 + 家長參與

課程設計運用服務學習的四種特質

- 1) 融合於學術課程中
- 2) 符合社區真正的需要
- 3) 提供有系統的反思機會
- 4) 提升學生的公民責任感



實地進行企業責任課

- 學生於實地考察能同時認識昔日廠房、親身感受如何活化和保留建設、企業如何將廠房轉型帶動社區、如何以紡織為題材與各社福機構合作，提供平台發展時裝及藝術，並與企業負責人對談，認識企業責任。

回校參與模擬紡織工作坊

與昔日南豐紡織工人價值對話，
分享當時刻苦但富人情味的故事



非牟利社會企業的參與

由相關的非牟利社會企業
(Breakthrough Art Studio)帶來的人手紡織機及提供培訓讓學生模擬當時的情況
最後由教師帶領下讓學生反思如何優化社會，從而傳承南豐紡織工人的「獅子山精神」。

<https://breakthroughart.co/>

校友活動-開啟時間錦囊

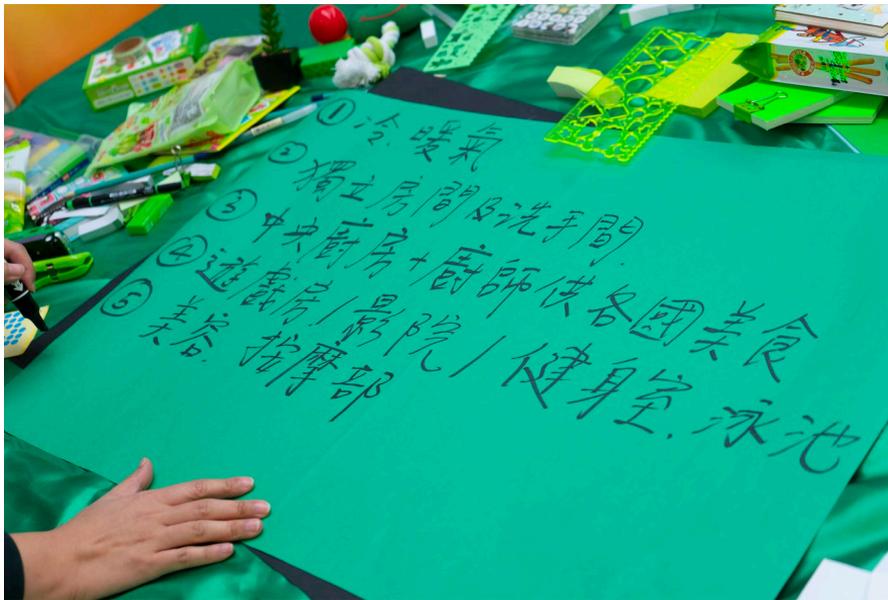
模擬社會體驗遊戲

家福會「理財二次人生」

生涯財智策劃家工作坊(保良局)

性格透視®教師工作坊(保良局)

由性格透視®認可(一級)培訓師帶領工作坊，在過程中讓老師認識自己的特質，亦能了解不同學生的性格特質，發掘學生潛能。



內地交流(職場視察及內地發展機遇)

thank
you